федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.м.н., доцент _____ Шевченко О.А.
«30» 03 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач- лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	госпитальная хирургия

Семестр	**Трудоемкость**		**Лекций, ч.**	**Лаб. практикум, ч.**	**Практ. занятий, ч.**	**Клинических практ. занятий, ч.**	**Семинаров, ч.**	**СРС, ч.**	**КР**	**Экзамен, ч**	**Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)**
	зач. ед.	ч.									
XI	6	216	48			96		72			
XII	6	216	40			80		60		36	экзамен
Итого	12	432	88			176		132		36	**экзамен**

Кемерово 2017

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
_____Госпитальная хирургия_____

На 2017 - 2018 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2017 г

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015–31.05.2018
5.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017)	**on-line**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ к.м.н., доцент Шевченко О.А.
«30» 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач общей практики
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	госпитальной хирургии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	5	180	48			96		36			
XII	7	252	40			80		96		36	экзамен
Итого	**12**	**432**	**88**			**176**		**132**		**36**	**экзамен**

Кемерово 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины госпитальная хирургия являются: умение оказать первую и неотложную помощь, не требующую специальных знаний и инструментов, поступить грамотно тактически при развитии хирургической патологии

1.1.2. Задачи дисциплины: *стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о изменениях в тканях и органах при развитии хирургической патологии; обучение приёмам постановки диагноза, параклинического обследования, дифференциальной диагностики; выработке умений по оказанию помощи общего характера, грамотным тактическим действиям при развитии ургентной хирургической патологии.*

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1.

1.2.2.Для изучения госпитальной хирургии необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении предшествующих дисциплин:
анатомии человека, топографической анатомии и оперативной хирургии, нормальной и патологической физиологии, общей и факультетской хирургии, лучевой диагностики, инфекционных болезней, анестезиологии и реаниматологии, фармакологии

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

1.3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	О структуре хирургической патологии в Кузбассе	Основные симптомы хирургических заболеваний	Уметь абстрактно мыслить	Знаниями алгоритма действии при выявлении этой патологии
ОПК-1	О характере работты врача-хирурга	Основные направления профессиональной деятельности врача хирурга	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Знаниями медицинского законодательства
ОПК-6	О характере медицинской документаии	Знать основную медицинскую документацию	Уметь вести основную медицинскую документацию	Способностью к использованию новой информации в своей работе
ПК-1	О факторах, укрепляющих здоровье	Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Уметь внедрить те мероприятия, которые укрепят здоровье	Знааниями по укреплению здоровья
ПК-5	О порядке выявления хирургической патологии	Знать основные этапы диагностической деятельности	Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного	Знаниями пропедевтики –сбор и оценка анамнеза, антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического и нервно-психического развития (состояния) пациента; осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация, измерение и оценка А/Д, частоты пульса и дыхани лабораторных исследований. Владеть технологией подготовки пациента к эндоскопическим, лучевым и другим методам обследовани Владеть способностью к обобщению результатов

ПК-6	Об основной ургентной хирургической патологии	Знать основные симптомы хирургической патологии	Уметь выявить основные симптомы хирургических заболеваний	Алгоритмом действий при выявлении хирургической патологии
ПК-8	Об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм ведения больных с хирургической патологией	Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии	Знаниями по лечению пациентов С хирургической патологией
ПК-9	О возможностях амбулаторной хирургии	Знать амбулаторную хирургическую патологию	Уметь лечить амбулаторную хирургическую патологию	Знаниями по часто встречающейся Амбулаторной патологии
ПК-10	Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии	Знать симптомы ургентной хирургической патологии, не требующей неотложной операции	Уметь оказать консервативную помощь при ургентной хирургической патологии	Алгоритмом действий
ПК-11	Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии. требующей экстренной операции	Знать симптомы ургентной хирургической патологии, требующей неотложного хирургического лечения	Уметь оказать хирургическую помощь в качестве ассистента при патологии, требующей хирургического лечения	Алгоритмом действий
ПК-20	Иметь представление об основной медицинской документации	Знать порядок представления медицинской документации	Уметь грамотно представлять медицинскую документацию	Владеть навыками оформления меддокументации

ПК-21	Иметь представление об основных хирургических НИР в регионе	Знать принципы выполнения НИР в хирургической клинике	Уметь обобщать с целью анализа результаты хирургического лечения больных	Владеть навыками к проведению НИР
ПК-22	Представление о характере внедрения новых медицинских технологий	Знать необходимость и целесообразность внедрения новых технологий в хирургическую практику	Проявлять готовность к внедрению новых медицинских технологий в хирургическую практику	Владеть алгоритмом внедрения

1.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры		
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)		
				X	**XI**	**XI**
Аудиторная работа, в том числе:		7,33	264	108	96	60
Лекции (Л)		2,33	84	36	36	12
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)		5,0	180	72	60	48
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		3,66	132	36	48	48
Промежуточная аттестация:	зачет (З)					
	экзамен (Э)	1,0	36			36
Экзамен / зачёт						экзам
ИТОГО		**12**	**432**	**144**	**144**	**14**

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них: Аудиторные часы					СРС	Формы текущего контроля
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	десятый семестр		144	36	-	72			36	
1.	Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правой подвздошной области	10	11	3		5			3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Болезни оперированного желудка	10	10	2		5			2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
3	Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся разлитыми болями в животе	10	11	3		5			3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи

4	Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правом подреберье	10	14	3		5			3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
5	Синдром механической желтухи, дифференциальная диагностика	10	12	3		5			3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
6	Дифференциальная диагностика пальпируемых опухолевидных образований в правом подреберье	10	12	2		5			2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
7	ПХЭС	10	10	3		5			2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
8	Дифференциальная диагностика острых болей в эпигастральной области	10	10	3		5			3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
9	Дифференциальная диагностика заболеваний ободочной и сигмовидной кишки	10		4		6			3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
10	Хронический панкреатит, хирургическое лечение	10		2		6			2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
11	Заболевания лёгких и плевры	10		2		5			3	Опрос, тестовые задания,

										ситуационные задачи
12	Дифференциальная диагностика заболеваний пальцев и кисти	10		2		5			2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
13	Дифференциальная диагностика заболеваний кожи и п/к клетчатки	10		2		5			2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
14	Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки	10		2		5			3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
	Одиннадцатый семестр		144 час.	**36** лек		**60** пз			**48** срс	
1	Дифференциальная диагностика и лечение кишечной непроходимости	11	11	2		5			4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Дифференциальная диагностика пальпируемых опухолевидных образований передней брюшной стенки	11	13	4		5			4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
3	Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в нижних конечностях (флеботромбозы и тромбофлебиты глубоких и поверхностных вен, артериальные тромбозы и эмболии)	11	13	4		5			4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи

4	Тема 6. Дифференциальная диагностика заболеваний, харакреризующихся хроническими болями в нижних конечностях	11	13	4	-	5			4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
5	Тема 3 . Дифференциальная диагностика пальпируемых опухолевидных образований молочной железы	11	11	2	-	5			4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
6	Дифференциальная диагностика болей в поясничной области. Острая задержка мочи	11	10	2		5			3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
7	Дифференциальная диагностика травм мочеполовых органов. Особенности обследования урологических больных	11	10	2		4			4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
8	Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений	11	13	4		5			4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
9	Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы	11	10	2		4			4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
10	Очаговые поражения печени	11	10	2		4			4	
11	Дифференциальная диагностика закрытых травм живота	11	9	2		4			3	
12	Заболевания пищевода	11	9	2		4			3	
13	Трансплантация органов и тканей	11	9	2		4			3	
14	Здоровый образ жизни	11	3	2		1			-	

	Двенадцатый семестр		144 час.	12 лек.		48 пз			48 срс	
1	Тема 1. Проблемные вопросы лечения ЯБДК , ЯБЖ и осложнений ЯБ	12	12	1	-	4			4	Опрос, тестовые задания,
2	Тема 2 . Дифференциальная диагностика осложнений ЖКБ	12	12	1	-	4			4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачия,
3	Тема 4. Портальная гипертензия, хирургическое лечение	12	12	1	-	4			4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
4	Тема 4.Топографическая анатомия слабых мест живота. История герниологии.	12	12	1	-	4			4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
5	Ненатяжная герниопластика	12	12	1		4			4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
6	Диафрагмальные грыжи	12	12	1		4			4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
7	Хирургическая тактика при ущемлённых грыжах живота	12	12	1		4			4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
8	Редкие виды грыж	12	12	1		4			4	Опрос, тестовые задания,

										ситуационные ивотазадачи
9	Гериатрическая хирургия	12	12	1		4			4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
10	Профилактика послеоперационных осложнений, хирургический сепсис	12	12	1		4			4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
11	Заболевания тонкой кишки	12	12	1		4			4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
12	Медицинское законодательство	12	12	1		4			4	Опрос, тестовые задания,

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
Пятый курс Весенний семестр (36 часов лекций)					
1.	История кафедры и клиники госпитальной хирургии, внедрение нового. Заболевания ободочной и сигмовидной кишки	Вопросы организации и полувековоой работы кафедры и клиники, достижения. Рассмотрение вопросов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения язвенного колита, дивертикулов, заворотом, мегаколон.	2	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
2.	Хронический	Рассмотрение показаний к			ОК-1

	панкреатит, хирургическое лечение	хирургическому лечению, виды операций	3	10	ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
3	Дифференциальная диагностика болей в правом подреберье	Рассмотрение вопросов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острого тхолецистита,	3	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
4	Дифференциальная диагностика эпигастральных болей и острого панкреатита	Рассмотрение вопросов диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний осложнения острого панкреатита и современное лечение	3	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
5	Механическая желтуха	Рассмотрение вопросов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения механической желтухизаболеваний	3		ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
6	ПХЭС	Рассмотрение вопрсов истинного и ложного постхолецистэктомического синдрома	3	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
7	Дифференциальная диагностика болей в правой подвздошной области	Рассмотрение вопросов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острого аппендицита и его осложнений	3		ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
8	Дифференциальная диагностика разлитых болей в животе	Рассмотрение вопросов дифференциальной диагностики при острых болях в животе, псевдоперитоните.Освещение современных подходов к лечению перитонита	3	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
9	Болезни оперированного желудка	Рассмотрение вопросов пострезекционных и постваготомических расстройств	3	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
10	Диф. диагностика	Рассмотрение вопросов			ОК-1

	пальпируемых образований в правом подреберье	диагностики и лечения эхинококкоза, альвеококкоза, опухолей толстой кишки, воспалительных инфильтратов	2	10	ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
11	Заболевания лёгких и плевры	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения доброкачественных заболеваний лёгких и плевры	2	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
12	Дифференциальная диагностика заболеваний кисти и пальцев	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения панарициев и флегмон кисти	2	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
13	Дифференциальная диагностика заболеваний кожи и п/к клетчатки	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения фурункулов, карбункулов, гидраденита, флегмон и абсцессов	2	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
14	Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения геморроя, трещин ануса, острого и хронического парапроктита	2	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
	6 курс, осенний семестр (36 часов лекций)				
1	Дифференциальная диагностика кишечных непроходимостей	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения при странгуляционной, обтурационной тонко и толстокишечной ОКН, паралитической и спастической кишечной непроходимости	2	11	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
2	Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения кровотечений при язвенной болезни, трещине кардии, , портальной гипертензии ,раке желудка и геморрагическом гастрите	4	11	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
3	Диф. диагностика пальпируемых опухолевидных образований брюшной стенки	Рассмотрение вопросов диагностики грыж, липом, увеличенных лимфоузлов, варикозных узлов, вопросов ненатяжных герниопластик при наружных грыжах живота	4	11	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22

4	Дифференциальная диагностика острых болей в конечностях	Освещение вопросов диагностики и дифференциальной диагностики артериальных тромбозов и эмболий, венозных тромбозов и тромбофлебитов	3	11	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
5	Дифференциальная диагностика хронических болей в нижних конечностях	Освещение вопросов диагностики и лечения облитерирующих заболеваний артерий, варикозной болезни и ПТФС	4	11	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
6	Обследование урологического больного и диф. диагностика травм мочеполовых органов	Освещение вопросов диагностики и лечения повреждений почек, мочевого пузыря и уретры	2	11	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
7	Диф. диагностика болей в поясничной области	Освещение вопросов диагностики и лечения мочекаменной болезни, опухолей почек, заболеваний позвоночника	2	11	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
8	Диф. диагностика заболеваний молочной железы	Освещение вопросов диагностики и лечения доброкачественных заболеваний (мастита, мастопатии,, трещин соска) и рака	2	11	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
9	Диф. диагностика заболеваний щитовидной железы	Освещение вопросов диагностики и лечения зоба, тиреотоксикоза	2	11	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
10	Современные тенденции и достижения в хирургии. Трансмплантация органов	Освещение достижений в малоинвазивной хирургии у абдоминальных, торакальных, сердечно-сосудистых хирургов,в урологии, нейрохирургии и гинекологии	2	11	ПК-22
11	Очаговые поражения печени	Рассмотрение вопросов диагностики, диф. диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных образований в печени	2	11	ОК-1 ОПК-1
12	Заболевания и повреждения	Разбор вопросов диагностики заболеваний и повреждений	2	11	ОК-1 ОПК-1

	пищевода	пищевода			ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
13	Дифференциальная диагностика закрытых травм живота	Разбор вопросов диагностики и лечения повреждений полых и паренхиматозных органов	2	11	
14	Разбор умений врача-выпускника	Разбор вопросов оказания первой и неотложной помощи, не требующей специальных условий и инструментов	1	11	
6 курс, весенний семестр (12 часов лекций)					
1	Гериатрическая хирургия	Освещение особенностей хирургического лечения пожилых	1	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
2	Профилактика послеоперационных осложнений, хирургический сепсис	Рассмотрение вопросов профилактики инфекционных, тромбэмболических и других стандартных послеоперационных осложнений	1	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
3.	ЖКБ и её осложнения, диф.. диагностика и проблемные вопросы лечения	Рассматривается симптоматика осложнений ЖКБ, современные вопросы дифференциальной диагностики и лечения	1	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
4	Заболевания тонкой кишки	Рассмотрение вопросов диагностики и хирургического лечения осложнений болезни Крон, дивертикулов тонкой кишки, острой и хронической ишемии, синдрома короткой кишки и доброкачественных опухолей кишки	1	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
5	Портальная гипертензия, хирургическое лечение	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения синдрома портальной гипертонии	1	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
6	Топографическая анатомия слабых мест живота. История герниологии	Рассмотрение вопросов развития хирургического лечения грыж живота	1	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22

7 …	Проблемные вопросы хирургического лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	Показаня к операции, разбор достоинств и недостатков органосберегающих, органосохраняющих и резекционных вмешательств	1	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
8	Ненатяжная герниопластика	Рассмотрение разных способов герниопротезирования при грыжах живота	1	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
9	Диафрагмальные грыжи	Рассмотрение вопросов диагностики и хирургического лечения диафрагмальных грыж	1	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
10	Редкие виды грыж	Рассмотрение вопросов диагностики и хирургического лечения грыж обтурационного, седалищного отверстий, диафрагмы малого таза,	1	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
11	Хирургическая тактика при ущемлённых грыжах	Рассмотрение особенностей хирургических вмешательств при ущемлённых грыжах живота	1	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
12	Медицинское законодательство	Рассмотрение прав и обязанностей больного и врача Рассмотрение статей законов, касающихся хирургической службы.	1	12	ОК-1 ОПК-1
Итого			84		

2.3. Лабораторные практикумы – уч. планом не предусмотрены

2.5. Клинические практические занятия- уч. планом не предусмотрены

2.4. Практические занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
10 семестр			**72 часа ПЗ**	10	
1.	История кафедры и клиники	Вопросы организации и полувековоой работы кафедры и	6	10	ОК-1

	госпитальной хирургии, внедрение нового. Заболевания ободочной и сигмовидной кишки	клиники, достижения. Рассмотрение вопросов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения язвенного колита, дивертикулов, заворотом, мегаколон.			ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
2.	Хронический панкреатит, хирургическое лечение	Рассмотрение показаний к хирургическому лечению, виды операций	5	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
3	Дифференциальная диагностика болей в правом подреберье	Рассмотрение вопросов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острого тхолецистита,	6	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
4	Дифференциальная диагностика эпигастральных болей и острого панкреатита	Рассмотрение вопросов диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний осложнения острого панкреатита и современное лечение	5	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
5	Механическая желтуха	Рассмотрение вопросов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения механической желтухизаболеваний	5		ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
6	ПХЭС	Рассмотрение вопрсов истинного и ложного постхолецистэктомического синдрома	5	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
7	Дифференциальная диагностика болей в правой подвздошной области	Рассмотрение вопросов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острого аппендицита и его осложнений	5		ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
8	Дифференциальная диагностика разлитых болей в животе	Рассмотрение вопросов дифференциальной диагностики при острых болях в животе, псевдоперитоните.Освещение современных подходов к лечению перитонита	5	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22

9	Болезни оперированного желудка	Рассмотрение вопросов пострезекционных и постваготомических расстройств	5	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
10	Диф. диагностика пальпируемых образований в правом подреберье	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения эхинококкоза, альвеококкоза, опухолей толстой кишки, воспалительных инфильтратов	5	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
11	Заболевания лёгких и плевры	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения доброкачественных заболеваний лёгких и плевры	5	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
12	Дифференциальная диагностика заболеваний кисти и пальцев	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения панарициев и флегмон кисти	5	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
13	Дифференциальная диагностика заболеваний кожи и п/к клетчатки	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения фурункулов, карбункулов, гидраденита, флегмон и абсцессов	5	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
14	Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения геморроя, трещин ануса, острого и хронического парапроктита	5	10	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22

		11 семестр	**60 часов ПЗ**		
1	Дифференциальная диагностика кишечных непроходимостей	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения при странгуляционной, обтурационной тонко и толстокишечной ОКН, паралитической и спастической кишечной непроходимости	5	11	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
2	Дифференциальная диагностика желудочно-	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения кровотечений при язвенной	5	11	ОК-1 ОПК-1 ПК-

	кишечных кровотечений	болезни, трещине кардии, , портальной гипертензии ,раке желудка и геморрагическом гастрите			1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
3	Диф. диагностика пальпируемых опухолевидных образований брюшной стенки	Рассмотрение вопросов диагностики грыж, липом, увеличенных лимфоузлов, варикозных узлов, вопросов ненатяжных герниопластик при наружных грыжах живота	4	11	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
4	Дифференциальная диагностика острых болей в конечностях	Освещение вопросов диагностики и дифференциальной диагностики артериальных тромбозов и эмболий, венозных тромбозов и тромбофлебитов	4	11	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
5	Дифференциальная диагностика хронических болей в нижних конечностях	Освещение вопросов диагностики и лечения облитерирующих заболеваний артерий, варикозной болезни и ПТФС	5	11	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
6	Обследование урологического больного и диф. диагностика травм мочеполовых органов	Освещение вопросов диагностики и лечения повреждений почек, мочевого пузыря и уретры	4	11	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
7	Диф. диагностика болей в поясничной области	Освещение вопросов диагностики и лечения мочекаменной болезни, опухолей почек, заболеваний позвоночника	4	11	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
8	Диф. диагностика заболеваний молочной железы	Освещение вопросов диагностики и лечения доброкачественных заболеваний (мастита, мастопатии,, трещин соска) и рака	4	11	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
9	Диф. диагностика заболеваний щитовидной железы	Освещение вопросов диагностики и лечения зоба, тиреотоксикоза	5	11	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
10	Современные тенденции и достижения в	Освещение достижений в малоинвазивной хирургии у абдоминальных, торакальных,	4	11	ПК-22

	хирургии. Трансмплантация органов	сердечно-сосудистых хирургов,в урологии, нейрохирургии и гинекологии			
11	Очаговые поражения печени	Рассмотрение вопросов диагностики, диф. диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных образований в печени	4	11	ОК-1 ОПК-1
12	Заболевания и повреждения пищевода	Разбор вопросов диагностики заболеваний и повреждений пищевода	4	11	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
13	Дифференциальная диагностика закрытых травм живота	Разбор вопросов диагностики и лечения повреждений полых и паренхиматозных органов	4	11	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
14	Разбор умений врача-выпускника	Разбор вопросов оказания первой и неотложной помощи, не требующей специальных условий и инструментов	4	11	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22

12 семестр			**48 часов ПЗ**	се ме стр	

1	Гериатрическая хирургия	Освещение особенностей хирургического лечения пожилых	1	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
2	Профилактика послеоперационных осложнений, хирургический сепсис	Рассмотрение вопросов профилактики инфекционных, тромбэмболических и других стандартных послеоперационных осложнений	1	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
3.	ЖКБ и её осложнения, диф.. диагностика и проблемные вопросы лечения	Рассматривается симптоматика осложнений ЖКБ, современные вопросы дифференциальной диагностики и лечения	1	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
4	Заболевания тонкой	Рассмотрение вопросов	1	12	ОК-1

	кишки	диагностики и хирургического лечения осложнений болезни Крон, дивертикулов тонкой кишки, острой и хронической ишемии, синдрома короткой кишки и доброкачественных опухолей кишки			ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
5	Портальная гипертензия, хирургическое лечение	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения синдрома портальной гипертонии	1	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
6	Топографическая анатомия слабых мест живота. История герниологии	Рассмотрение вопросов развития хирургического лечения грыж живота	1	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
7 …	Проблемные вопросы хирургического лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	Показаня к операции, разбор достоинств и недостатков органосберегающих, органосохраняющих и резекционных вмешательств	1	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
8	Ненатяжная герниопластика	Рассмотрение разных способов герниопротезирования при грыжах живота	1	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
9	Диафрагмальные грыжи	Рассмотрение вопросов диагностики и хирургического лечения диафрагмальных грыж	1	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
10	Редкие виды грыж	Рассмотрение вопросов диагностики и хирургического лечения грыж обтурационного, седалищного отверстий, диафрагмы малого таза,	1	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
11	Хирургическая тактика при ущемлённых грыжах	Рассмотрение особенностей хирургических вмешательств при ущемлённых грыжах живота	1	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,5,6,8,9,10,11, 20,21,22
12	Медицинское законодательство	Рассмотрение прав и обязанностей больного и врача Рассмотрение	1	12	ОК-1 ОПК-1

		статей законов, касающихся хирургической службы.			
	итого		**180 часов**		

2.6. **Семинары -** уч. планом не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студентов

Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Часы	Формы контроля.
Раздел 1. Поликлиника, амбулаторная хирургическая помощь	Сбор материалов по организации и современному уровню оказания амбулаторной хирургической помощи при воспалительных заболеваниях кисти, пальцев, мягких тканей, кожи и п/к клетчатки, заболеваний прямой и толстой кишки, сосудов конечностей, опухолевых образований молочной железы	42	Собеседование, решение тестовых заданий .Зачет в конце цикла амбулаторной хирургии
Раздел 2 Общая хирургия.	Сбор материалов по современной диагностике и приоритетным методам лечения при остром аппендиците, язвенной болезни и её осложнениях, острой кишечной непроходимости, перитоните, грыжах живота, заболеваниях сосудов, болезнях оперированного желудка, травмах живота,	45	Собеседование, решение тестовых заданий, написание рефератов..Зачет в конце цикла общей хирургии
Раздел 3. Печёночная хирургия и урология	Сбор материалов по современным методам диагностики и лечения при желчнокаменной болезни и её осложнениях, постхолецистэктомическом синдроме, механической желтухе разного генеза, остром и хроническом панкреатите, паразитарных и опухолевых поражениях печени, патологии почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры и предстательной железы	45	Собеседование, решение тестовых заданий, написание рефератов..Зачет в конце цикла гепатопанкреатобилиарной хирургии
	Итого	132 часа	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.6. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point.

Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники, перевязочной и операционной.. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии,рентгенограммы и томограммы. схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Изучение дисциплины «госпитальная хирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
6. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.7. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е.52 часа.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	*Общая хирургия*	*ПЗ*	*80*	*Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия, участие в научно-практических конференциях*	*15*
2	*Печёночная хирургия и урология*	*ПЗ*	*80*	*Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия, участие в научно-практических конференциях*	*15*
3.	*Поликлиника*	*ПЗ*	*20*	*дискуссии*	*6*
	Итого:		*180*		*36*

Основные виды интерактивных образовательных технологий

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

3. Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

5. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

9. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

10.Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

11.Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

12.Круглый стол - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.6. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
Знания: анатомии и топографической анатомии человека, нормальных и патологических показателей функционирования систем жизнеобеспечения человеческого организма, симптоматики заболеваний, параклинической диагностики хирургической патологии, основ медикаментозной и хирургической коррекции выявленных заболеваний	*На клиническом практическом занятии осуществляется контроль исходного и конечного уровней знания*	*- контрольная (письменная) работа* *- решение тестовых заданий* *- решение ситуационных задач* *-устный опрос* *- компьютерное тестирование*	*поликлиника, общая хирургия, печёночная хирургия и урология*	*0,4*
Умения: Студент должен уметь: -Собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями. Анализировать данные обследования. -Составлять план проведения лабораторных и инструментальных методов обследования больных. Анализировать данные лабораторных и	*На клиническом практическом занятии осуществляется контроль исходного и конечного уровней знания*	*- курация больного со сбором анамнеза, назначением плана обследования, лечения и анализом параклинических данных* *-- решение ситуационных задач* *-устный опрос* *- компьютерное тестирование*	*поликлиника, общая хирургия, печёночная хирургия и урология*	*0,3*

специальных инструментальных методов обследования. -Сформулировать развернутый клинический диагноз. -Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению.				
Владеть: – ***правилами ведения медицинской документации*** – ***методами общеклинического обследования пациента*** – ***алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к смежным врачам-специалистам;*** - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, дифференциальнодиагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при хронических хирургических заболеваниях, неотложных и угрожающих жизни состояниях; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.	*На клиническом практическом занятии осуществляется контроль исходного и конечного уровней знания*	*- амбулаторный прём больных совместно с преподавателем* *-совместно с преподавателем осмотр ургентных больных в стационаре* *- -- решение ситуационных задач* *-устный опрос* *- компьютерное тестирование*	*поликлиника, общая хирургия, печёночная хирургия и урология*	*0,3*
Итого:				1,0

4.7. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОК-1 .ОПК-1 ОПК-6	предварительный	УО-1,ПР-1	1	0,1
ОК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-8,ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-20 ПК-21, ПК-22	Текущий	УО-1, ПР-1, ТС-1 ПР-2	1 1	0, 2 0,2
	зачёт	УО-1	1	0,5
	Итого			1,0

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3);

(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).

ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

К экзамену допускается студент, имеющий зачет по всем пройденным разделам госпитальной хирургии. Экзамен проводится по билетам, включающим три вопроса по трём изученным темам. Проводится собеседование на предложенные в билетах темы с разбором тематических рентгенограмм, томограмм, фистулограмм. При необходимости студенту предлагается ответить на вопросы из клинической ситуационной задачи. На

экзамен для каждой группы подготовлен пакет из 30 билетов, серии снимков и набора ситуационных задач.

Пример экзаменационного билета- три вопроса по разным темам

4.2.1. <u>Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):</u>

Заболевания печени, желчных путей, поджелудочной железы.

1. Анатомия и физиология печени и внепеченочных желчных путей.
2. Методы исследования при заболеваниях печени и внепеченочных желчных путей.
3. Острый холецистит: этиология, патогенез.
4. Острый холецистит: патанатомия, классификация.
5. Острый холецистит: клиника, диагностика.
6. Острый холецистит: лечение.
7. Острый холецистит: лечебная тактика.
8. Осложнения холецистита.
9. Хронический холецистит: клиника диагностика, дифференциальная диагностика.
10. Лечение хронического холецистита.
11. Острый холангит: определение, клиника, диагностика.
12. Холедохолитиаз, папиллолитиаз: клиника, диагностика.
13. Острый холангит: лечебная тактика.
14. Обтурационный холедохолитиаз: лечебная тактика.
15. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, классификация.
16. Диагностика механической желтухи.
17. Осложнения механической желтухи.
18. Лечение механической желтухи при ЖКБ.
19. Лечение механической желтухи при опухолях периампулярной зоны.
20. Острый билиарный панкреатит: определение, клиника, диагностика, лечение.
21. Реабилитация и экспертиза трудоспособности после хирургического лечения холецистита.
22. Анатомия и физиология поджелудочной железы.
23. Острый панкреатит: этиология патогенез.
24. Острый панкреатит: патанатомия, классификация.
25. Острый панкреатит: клиника, диагностика.
26. Острый панкреатит: лечение.
27. Острый панкреатит: принципы консервативного лечения.
28. Осложнения острого панкреатита.
29. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при панкреатите.

Заболевания кишечника.

30. Кишечные свищи: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
31. Тонкокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.
32. Толстокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.

33. Методы обследования больных с заболеваниями ободочной и прямой кишок.
34. Трещина заднего прохода.
35. Геморрой.
36. Тромбоз геморроидальных узлов: клиника, диагностика, лечение.
37. Острый парапроктит: этиология, патанатомия, классификация.
38. Острый парапроктит: клиника, диагностика, лечение.
39. Хронический парапроктит: этиология, патанатомия, классификация.
40. Хронический парапроктит: клиника, диагностика, лечение.
41. Параректальные свищи.
42. Выпадение прямой кишки.
43. Острая кишечная непроходимость: определение, этиология, патогенез.
44. Острая кишечная непроходимость: патанатомия классификация.
45. Динамическая кишечная непроходимость: виды, лечебная тактика.
46. Динамическая кишечная непроходимость: клиника, диагностика.
47. Обтурационная кишечная непроходимость.
48. Странгуляционная кишечная непроходимость.
49. Инвагинация.
50. Узлообразование.
51. Клиника, диагностика острой кишечной непроходимости.
52. Лечение острой кишечной непроходимости.
53. Болезнь Крона.
54. Дивертикулез толстой кишки.
55. Неспецифический язвенный колит.
56. Долихоколон и хронический заворот сигмы.

Травма органов брюшной полости. Ишемические заболевания органов пищеварения.

57. Повреждение живота: причины, патогенез, классификация.
58. Основные клинические симптомы при повреждении живота.
59. Тупая травма живота: определение, клиника, диагностика, лечение.
60. Проникающие ранения живота: определения, клиника, диагностика, лечебная тактика.
61. Повреждение печени.
62. Повреждение ПЖЖ и 12 ПК.
63. Повреждение брюшной стенки.
64. Повреждение желудка и тонкой кишки.
65. Повреждение толстой кишки.
66. Повреждение прямой кишки.
67. Повреждение селезенки.
68. Инородные тела брюшной полости.
69. Инородные тела желудочно-кишечного тракта.
70. Анатомия и физиология висцерального кровообращения. Причины и патогенез хронической абдоминальной ишемии.
71. Клиника, диагностика, хирургическое лечение хронических расстройств висцерального кровообращения.

72. Клиника, диагностика, хирургическое лечение острых нарушений висцерального кровообращения

Аппендицит.

73. Анатомия и физиология червеобразного отростка.
74. Этиология и патогенез острого аппендицита.
75. Патанатомия и классификация острого аппендицита.
76. Клиника острого аппендицита.
77. Ретроцекальное и ретроперитонеальное расположение червеобразного отростка: определение, клиника аппендицита и диагностика.
78. Тазовое расположение червеобразного отростка: особенности клиники и диагностики.
79. Особенности течения острого аппендицита у детей и в пожилом возрасте.
80. Особенности течения острого аппендицита при подпеченочном, срединном и левостороннем положении червеобразного отростка.
81. Острый аппендицит у беременных.
82. Диагностика острого аппендицита.
83. Осложнения острого аппендицита
84. Аппендикулярный инфильтрат: диагностика, лечебная тактика.
85. Аппендикулярный абсцесс: диагностика и лечебная тактика.
86. Пилефлебит: диагностика и лечение.
87. Лечение острого аппендицита.
88. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и заболеваний мочевыводящей системы.
89. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и заболеваний половой сферы.
90. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и перфоративной язвы желудка.
91. Хронический аппендицит.
92. Экспертиза трудоспособности при остром аппендиците.

Перитонит.

93. Анатомия и физиология брюшины.
94. Перитонит: определение, этиология и патогенез.
95. Патанатомия и классификация гнойного перитонита.
96. Клиника перфоративного перитонита.
97. Клиника неперфоративного перитонита.
98. Диагностика гнойного перитонита.
99. Дифференциальный диагноз гнойного перитонита.
100. Тактика хирурга при гнойном перитоните.
101. Комплексная терапия при гнойном перитоните.
102. Абсцессы брюшной полости.
103. Поддиафрагмальный абсцесс.
104. Абсцесс Дугласова пространства.
105. Подпеченочный абсцесс.
106. Межкишечный абсцесс.
107. Экспертиза трудоспособности при гнойном перитоните

Грыжи.

108. Грыжи живота: определение и элементы.
109. Грыжи живота: этиология, патогенез.
110. Классификация грыж живота.
111. Клиника, диагностика грыж живота.
112. Осложнения грыж живота.
113. Ущемленная грыжа: этиология, патогенез, виды ущемления (ретроградное, рихтеровское).
114. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика ущемленной грыжи.
115. Лечение ущемленной грыжи.
116. Ущемленные грыжи, определение жизнеспособности ущемленного органа, определение показаний к резекции и определение ее объема.
117. Принципы оперативного лечения грыж.
118. Консервативное лечение грыж.
119. Грыжи белой линии живота: клиника, диагностика.
120. Пупочная грыжа.
121. Паховые грыжи: определение, клиника, диагностика, лечение.
122. Косые паховые грыжи.
123. Прямые паховые грыжи.
124. Бедренные грыжи.
125. Скользящие грыжи, определение, клиника, диагностика, особенности хирургическое тактики.
126. Рецидивные грыжи.
127. Послеоперационные грыжи.
128. Воспаление и невправимость грыж.
129. Хирургическая тактика при флегмоне грыжевого мешка.
130. Дифференциальная диагностика невправимой и ущемленной грыжи
131. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при грыжах живота.

Заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки.

132. Анатомия, физиология желудка и двенадцатиперстной кишки.
133. Методы диагностики заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.
134. Показания к хирургическому лечению язв желудка.
135. Показания к хирургическому лечению язвы 12п. кишки.
136. Осложнения язвы желудка и 12п. кишки.
137. Перфоративная язва желудка и 12п. кишки, клиника, диагностика.
138. Перфоративная язва желудка и 12п. кишки: хирургическое лечение, виды операций.
139. Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки: клиника, диагностика.
140. Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, консервативная терапия.
141. Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, показания к хирургическому лечению, выбор объема хирургического вмешательства.

142. Рубцовая деформация желудка и 12п. кишки, стеноз выходного отдела желудка: клиника, диагностика, классификация.
143. Рубцовая деформация желудка и 12п. кишки: оперативное лечение.
144. Пенетрирующая язва желудка и 12п. кишки: клиника, диагностика, лечение.
145. Малигнизация язв желудка: клиника, диагностика, лечение.
146. Хроническое нарушение дуоденальной проходимости.
147. Резекция желудка: виды и патогенетическая сущность.
148. Ваготомия: виды и патогенетическая сущность.
149. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при хирургическом лечении язвенной болезни.
150. Болезни оперированного желудка. Классификация.
151. Демпинг-синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
152. Синдром приводящей петли: этиология, патогенез, клиника, лечение.
153. Пептическая язва гастро-энтеро анастомоза (ГЭА). Этиология, патогенез, клиника, лечение.
154. Поствaготомический синдром: этиология, патогенез, клиника, лечение.
155. Классификация желудочно-кишечных кровотечений.
156. Желудочно-кишечные кровотечения: этиология, патогенез, патанатомия.
157. Желудочно-кишечные кровотечения: клиника, диагностика, лечение.
158. Синдром Меллори-Вейса.
159. Кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода
160. Кровотечения при острых язвах и эрозиях пищеварительного тракта.

Заболевания диафрагмы.

161. Анатомия и физиология диафрагмы.
162. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
163. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика, лечение.
164. Релаксация диафрагмы: этиология, патогенез, клиника и лечение.
165. Травматические грыжи диафрагмы: патогенез, клиника, хирургическое лечение.

Амбулаторная хирургия

166. Классификация , диагностика и лечение панарициев
167. Классификации и принципы лечения флегмон кисти
168. Классификация, этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика и лечение маститов
169. Фурункул, карбункул, фурункулёз. Клиника и принципы лечения
170. Варикозное расширение вен нижних конечностей, диагностика, осложнения заболевания, лечение
171. ПТФС, клинические проявления, методы обследования и лечения
172. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей, диагностика и лечение

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

.Соляная кислота, выделяется железами:

а) кардиального отдела.;
б) тела желудка;
в) антрального отдела;
г) всех отделов желудка;
д) все неверно.

Для здорового желчного пузыря не характерно:

а) депонирование желчи;

б) концентрирование желчи;

в) секреция слизи;
г) секреция воды;
д) выделение желчи.

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Основная причина развития острого холецистита:

а) лямблиоз;
б) желчно-каменная болезнь;
в) описторхоз;
г) попадание в желчный пузырь панкреатического сока;
д) тромбоз пузырной артерии.

Основным местом образования желчных конкрементов является:

а) желчный пузырь;
б) общий печеночный проток;
в) общий желчный проток.
г) ампула большого дуоденального соска
д) левый долевой проток;

4.2.4. **Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):** не предусмотрены

4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Больной В 24 лет поступил с жалобами на постоянные ноющие боли в поясничной области справа, повышение температуры тела до 37,^{0}С. Заболел сутки назад, когда появились боли в эпигастрии, принимал но-шпу, боли в животе через 6 часов прошли, но заболела поясница справа. Раньше ничем не болел. Дежурный хирург осмотрел больного, выставил диагноз острый пиелонефрит, (паранефрит?), т.к. в анализе мочи были обнаружены единичные лейкоциты и повышенное содержание белка. Назначил лечение. Через сутки на утреннем обходе он обнаружил больного с приведённым к животу правым бедром, температурой 38,6^0 С.

Обьективно: попытки выпрямить ногу сопровождаются усилением боли в пояснице. Язык обложен б*елым налётом, сухой.Живот по-прежнему*

мягкий, умеренно болезненный в правой подвздошной области без перитонеальных симптомов, лейкоцитоз 15,0· 10^9.

Ваш диагноз? Какие исследования проведёте? Лечебная тактика? В чём ошибка дежурного врача?

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА).

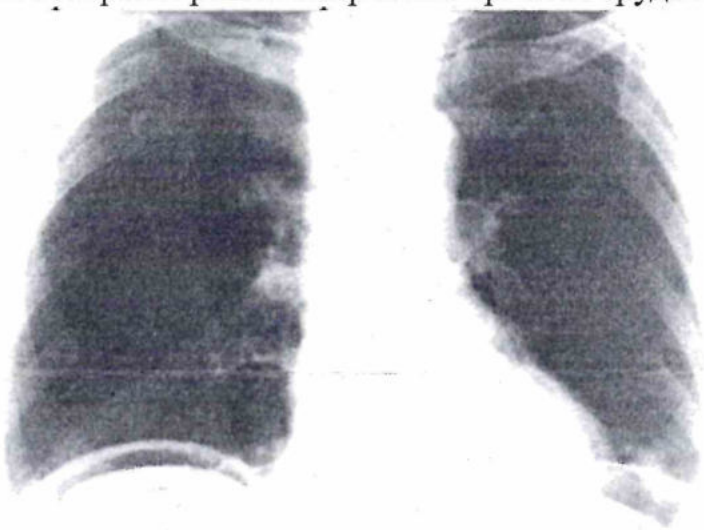
На ИГА предложено 116 ситуационнх задач.

Образцы ситуационных задач:

Задача №3

Больной 32 лет обратился с жалобами на боли в правой подвздошной области, появившиеся сутки назад. Сначала возникла сильная боль в эпигастральной области, была однократная рвота, температура 37,6°С. Затем боли локализовались в правой подвздошной области и значительно стихли, но не исчезли совсем. Стул был нормальный.

При осмотре: Общее состояние удовлетворительное. Активен. Ps 84в'. Язык влажный, температура нормальная, отмечается небольшая болезненность в правой подвздошной области, напряжения мышц нет. Т-37,3°С. Слабоположительные симптомы Ситковского и Ровзинга. Симптом Щеткина-Блюмберга отрицательный. Никаких образований в брюшной полости не определяется. Лейкоцитов в крови 8,0-10^9/л. Анализ мочи без особенностей. Ниже представлены обзорные рентгенограммы органов грудной клетки.



1) Предполагаемый диагноз? Имеются ли и какие патологические изменения на представленной рентгенограмме?
2) Чем следует объяснить особенности клиники заболевания на момент осмотра?
3) С каким заболеванием следует проводить дифференциальную диагностику?

4) Какие инструментальные методы исследования следует провести, с какой целью, и в какой последовательности?

Задача № 2

У больного 36 лет утром появились ноющие боли в правой подвздошной области, усилившиеся и ставшие очень интенсивными к вечеру. Появились частые позывы па мочеиспускание, поднялась температура до 37,6С, была однократная рвота. Раньше подобных болей больной не отмечал. Язык обложен белым налетом, суховат. Живот в правой подвздошной области напряжен, резко болезнен. Симптом Щеткина-Блюмберга справа резко положителен. Положительны симптомы Ровзинга, Ситковского, Симптом Пастернацкого отрицателен. В моче изменений нет. Лейкоцитов в крови 16,0х10 /л.

1) Предполагаемый диагноз?
2) Чем можно объяснить особенности физикальной симптоматики?
3) Какие исследование необходимо провести дополнительно?
4) С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
5) Как расцените данные УЗИ?

ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА N3
г. Кемерово

отделение УЗИ
тел. 36-26-21

Протокол ультразвукового исследования
от 07.04.02

ФИО: Больной
Год рожд.: 19
Направлен:

Адрес:

УЗИ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ

Почки расположены типично.В размерах не изменены.Подвижность почек при дыхании сохранена.Контуры ровные,толщина паренхимы сохранена, полостная система не расширена.Мочеточники и надпочечники не визуализируются.Конкрементов не выявлено.

Заключение:

Врач:

Задача №37

Больной 36 лет поступил через 4 часа от начала заболевания. Заболевание началось очень остро, резкими болями в эпигастральной области, была однократная рвота. Больной находился в квартире один и смог вызвать врача только через 3 часа. В момент осмотра общее состояние больного

удовлетворительное, жалуется на боли в правой подвздошной области, где имеется резкая болезненность, защитное напряжение мышц и положительный симптом Щеткина-Блюмберга. Температура 37,3 ^{0}С, пульс 100 ударов/мин, лейкоцитов в крови 15,0 х 10^9 , анализ мочи без изменений. Оказался положительным симптом Ровзинга. Был поставлен диагноз острого аппендицита и больной взят на операцию. Однако, после вскрытия брюшной полости выделилось значительное количество мутной жидкости с примесью желчи.. Червеобразный отросток слегка гиперемирован.

Вопросы: 1. Каков правильный диагноз?

Почему ошибся хирург?

Что следует предпринять?

На ИГА предложено 100 тестовых заданий по хирургическим заболеваниям. Образцы тестовых заданий:

027. Укажите наиболее информативные лабораторные и инструментальные исследования при остром панкреатите:
а) общий анализ крови; б) общий анализ мочи; в) биохимический анализ крови; г) ЭКГ; д) УЗИ; е) МСКТ; ж) обзорная рентгенография брюшной полости. Выберите правильный ответ:
1. в, д, е 2. а, в, г, д, е 3. а, б, в, д 4. а, в, д, е, ж 5. в, д, е, ж

031. Выберите характерные признаки для острого отечного панкреатита при УЗИ:
а) снижение эхогенности поджелудочной железы; б) повышение эхогенности поджелудочной железы; в) увеличение размеров поджелудочной железы; г) уменьшение размеров поджелудочной железы; д) неоднородность эхоструктуры поджелудочной железы;
Выберите правильный ответ:
1. а, в, д 2. б, г, д 3. а, в 4. в, г 5. д

032. Какие ферменты участвуют в патогенезе острого панкреатита?
а) липаза; б) эластаза; в) фосфолипаза А; г) трипсин; д) АЛТ;
Выберите правильный ответ:
1. а, б, г, д 2. а, в, г, д 3. б, в, г, д 4. а, б, в, г 5. а, б, в

035. Выберите лапароскопические признаки, характерные для геморрагического панкреонекроза:
а) стекловидный отек печеночно-двенадцатиперстной и желудочно-ободочной связок; б) бляшки стеатонекроза; в) геморрагический выпот; г) геморрагическая имбибиция забрюшинной клетчатки; д) гнойный перитонит.
Выберите правильный ответ:
1. а, г 2. а 3. б 4. в, г 5. б, д

038. О неэффективности консервативной терапии при остром панкреатите свидетельствуют:
а) нарастание интоксикации; б) отрицательная динамика состояния поджелудочной железы при УЗИ-контроле; в) появление частого жидкого стула; г) сохранение болевого синдрома.
Выберите правильный ответ:
1. а, б, в, г 2. а, б, г 3. а, б 4. г 5. б, г.

039. В каком случае больному не показано выполнение микрохолецистостомии?
1. механической желтухе на почве рака головки поджелудочной железы; 2. остром флегмонозном холецистите; 3. водянке желчного пузыря; 4. остром холецистопанкреатите; 5. остром холецистите с исходом в подпеченочный инфильтрат.
Выберите один правильный ответ

041. Назовите основную причину развития острого холецистита при желчнокаменной болезни:
1. бактериальное загрязнение желчного пузыря; 2. тромбоз пузырной артерии; 3. застой желчи; 4. обтурация шейки и пузырного протока камнем; 5. рефлюкс панкреатического сока в желчный пузырь.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может	E	70-66	3

конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпля-ров, точек доступа
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО	1 по договору

	«Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2016. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru карты индивидуального доступа.	1 по договору
	Интернет-ресурсы:	
6.	http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_госпитальной_хирургии_КемГМА	
	Электронные версии конспектов лекций:	
7.	23 лекции на сайте кафедры	
	Учебные фильмы:	
8.	Фильмы «Грыжи», операции на желудке, кишечнике и др.	4
9.	Видефильмы по герниопротезированию	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	***Гриф этой графы нет в***	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература				
1	**Хирургические болезни [Электронный ресурс]** : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – **URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru** Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 689 с.				60

	Хирургические болезни : учебник для студентов вузов. обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело", по дисциплине "Хирургические болезни" / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с.	617 Х 501		60	60
2	Хирургические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" в 2-х т. / Н. В. Мерзликин и др .- М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2012.- Т. 1 - 400 с. Т. 2 - 600 с.	617 Х 501		60	60
	Хирургические болезни **[Электронный ресурс]** :учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" : в 2 т. / Н. В. Мерзликин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- **Т. 1**. - 400 с. **Т. 2**. - 600 с. **– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека**				
	Дополнительная литература				
	Клиническая хирургия **[Электронный ресурс]:** национальное руководство в 3 т. /под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, Т.1.-2008.- 864 с. Т.2.- 2013. - 832с. Т.3.- 2010.- 1008 с. **- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru**				*60*

	Абдоминальная хирургия **[Электронный ресурс] :** национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -912.с. **- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru**				
5	Неотложная хирургия органов брюшной полости : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / под ред. В. В. Левановича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с.	617 Н 528		28	
	Урология. Иллюстрированный практикум **[Электронный ресурс]** : учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -96с. **– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека** медицинского вуза»				
6	Урология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608с**- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru**.				
7	Комяков, Б. К. Урология **[Электронный ресурс]** : учебник для студентов вузов,. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – **URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»**				
1	**Методические разработки кафедры:**				
	Тестовые задания, ситуационные задачи				60

	и 23 лекции на сайте кафедры				
2	Хирургические заболевания **[Электронный ресурс]** : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / В. И. Подолужный [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра госпитальной хирургии. - Кемерово : КемГМУ, 2017. - 165 с. **- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://edu.kemsma.ru**				60
3	Электронный ресурс кафедры: атлас операций В.Н. Войленко с соавт.; Атлас лапароскопических операций Паппас Н.Теодор				

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Каф. госпитальной хирургии	Учебная комната № 1	Ул. Н.Островского, МБУЗ ГКБ№3 им. М.А.Подгорбунского	Стол – 8, стул – 16; 2009	16	200 кв.м.
	Учебная комната № 2	Ул. Н.Островского, МБУЗ ГКБ№3 им. М.А.Подгорбунского	Стол – 8, стул – 16; 2009	16	
	Учебная комната № 3.	Ул. Н.Островского, МБУЗ ГКБ№3 им. М.А.Подгорбунского	Стол – 8, стул – 16; 2009	16	
	Учебная комната № 4	Ул. Н.Островского, МБУЗ ГКБ№3 им. М.А.Подгорбунского	Стол – 8, стул – 16; 2009	16	
	Учебно-методический кабинет	Ул. Н.Островского, МБУЗ ГКБ№3 им. М.А.Подгорбунского	Стол—2,стул-2, 2005	2	
	Лекционный зал	Ул. Н.Островского, МБУЗ ГКБ№3 им. М.А.Подгорбунского	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2010), Ноутбук – 1 шт. (2013 г) Операционная	60	

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

Дисциплина госпитальная хирургия для студентов 5-6 курсов, направление подготовки (специальность) лечебное дело. форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре госпитальной хирургии ФГБОУ ВО КемГМУ Миздрава России

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины госпитальной хирургии указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули. что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как *лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, Case-study,, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, тренинги, мастер-классы экспертов, просмотр видеофильмов.*

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01.«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», типовой программе дисциплины ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Зав.каф.хирургии ГБОУ ДПО НГИУВ (г. Новокузнецк)

д.м.н., проф. А.И.Баранов

Подпись заверяю:

Специалист по кадрам

Управление кадров

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

Дисциплина госпитальная хирургия для студентов 5-6 курсов, направление подготовки (специальность) лечебное дело. форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре госпитальной хирургии ФГБОУ ВО КемГМУ Миздрава России

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины госпитальной хирургии указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули. что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как *лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, Case-study,, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, тренинги, мастер-классы экспертов, просмотр видеофильмов.*

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01.«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», типовой программе дисциплины ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Зав.каф.госпитальной терапии КемГМУ

д.м.н., проф……В.И.Костин

Подпись заверяю:

Специалист по кадрам

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

Дисциплина госпитальная хирургия для студентов 5-6 курсов, направление подготовки (специальность) лечебное дело. форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре госпитальной хирургии ФГБОУ ВО КемГМУ Миздрава России

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины госпитальной хирургии указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули. что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как *лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, Case-study,, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, тренинги, мастер-классы экспертов, просмотр видеофильмов.*

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01.«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», типовой программе дисциплины ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Зав.каф.факультетской хирургии КемГМУ

д.м.н., проф. _ Е.В.Лишов

Специалист по кадрам

Подпись заверяю:

Управление кадров